

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ
«ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ОСТАВШИМСЯ БЕЗ
ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, «РОСТОК»

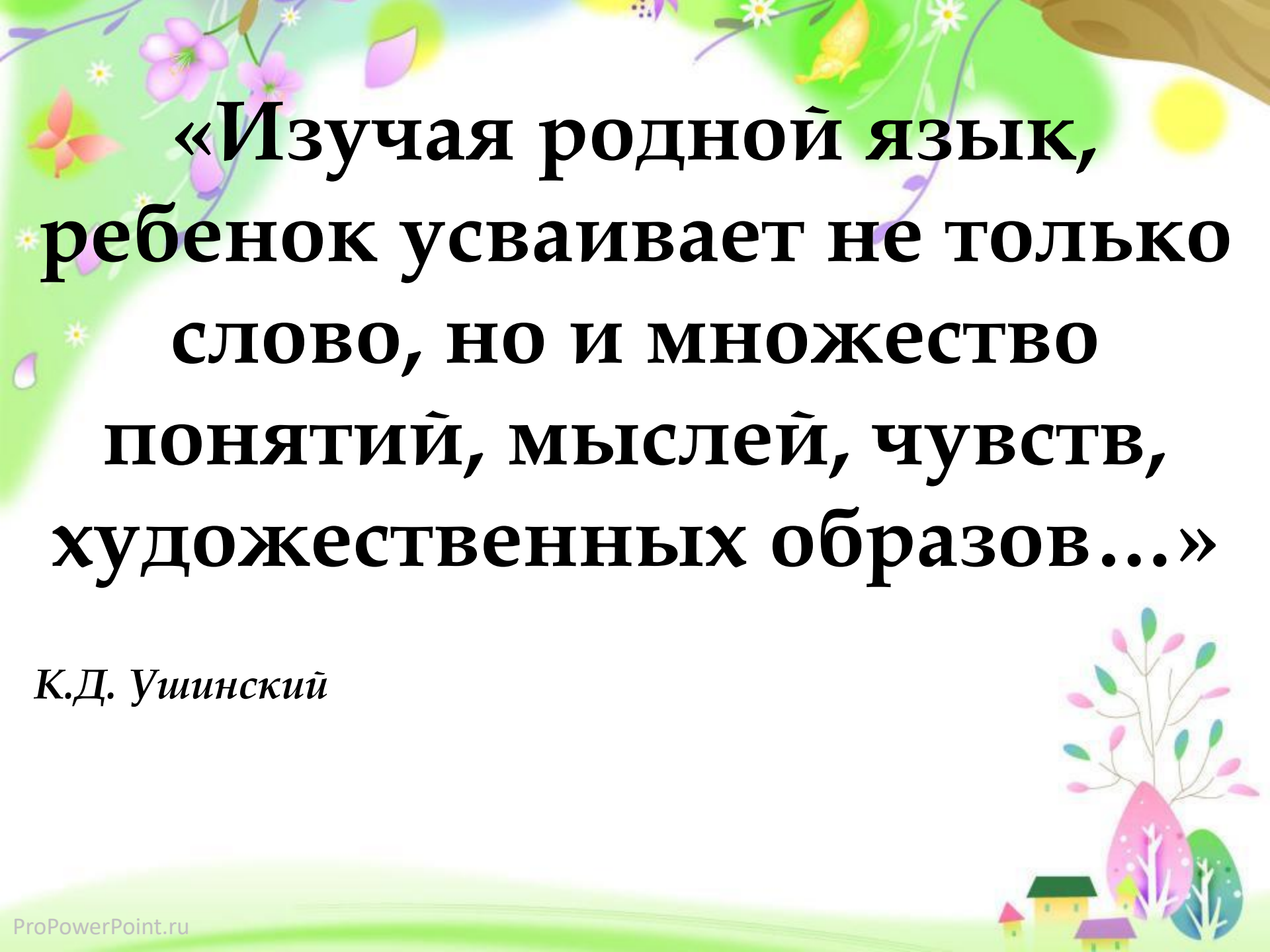
Мастер –класс для педагогов ДОУ «Дидактический синквейн: оптимизация речевого развития дошкольников»



Выполнила :
учитель-логопед: Шестакова Н.П.
Воспитатель: Нечкина Е.П.

г. Томск 2021г.



The background is a vibrant, colorful illustration. It features a light green and yellow gradient. There are several pink and purple flowers, some with white centers, scattered throughout. A small yellow butterfly is visible in the upper right. The overall style is soft and whimsical, typical of children's educational materials.

**«Изучая родной язык,
ребенок усваивает не только
слово, но и множество
понятий, мыслей, чувств,
художественных образов...»**

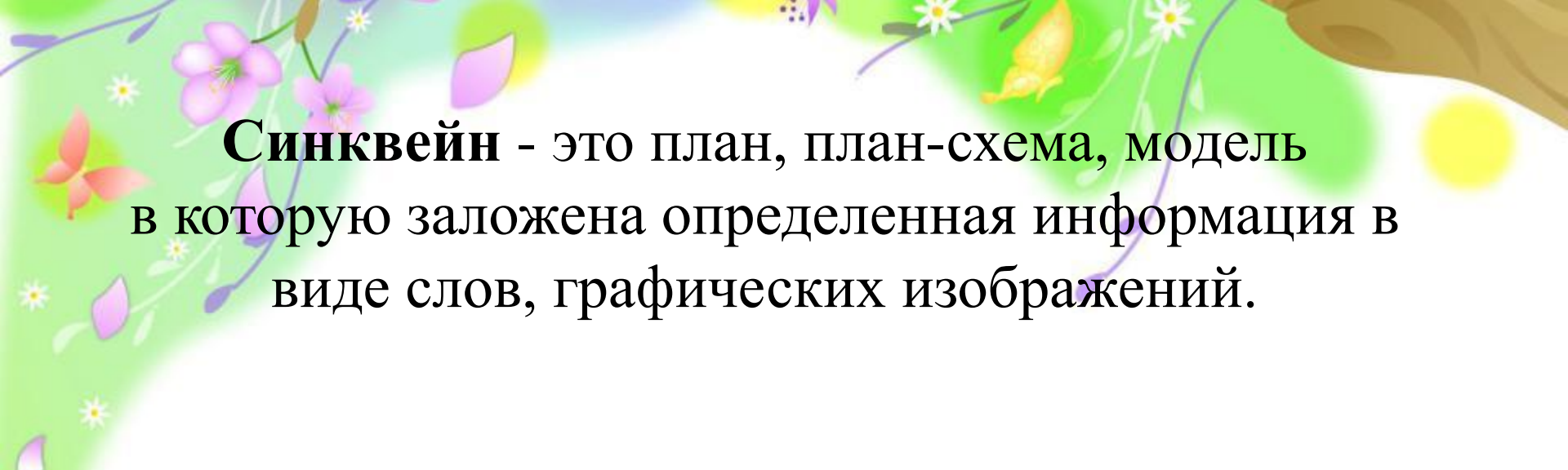
К.Д. Ушинский



Понятие «дидактический синквейн»

- Синквейн с французского языка переводится как «пять строк», пятистрочная строфа стихотворения.
- Синквейн- это технология создания нерифмованных стихов, которые способствует развитию лексико-грамматических категорий и обогащению словарного запаса ребенка. С помощью синквейна в игровой форме происходит уточнение понятий: слово-предмет, слово-действие, слово-признак. Также в процессе создания таких стихов идет активная работа над подбором синонимов; согласование слов в предложениях, способность правильно выразить собственные мысли; умение классифицировать и обобщать понятия.





Синквейн - это план, план-схема, модель в которую заложена определенная информация в виде слов, графических изображений.

Цель обучения составлению синквейна-развитие памяти, мышления, воображения, внимания, а именно психических процессов, которые тесно связаны с полноценным развитием речи.



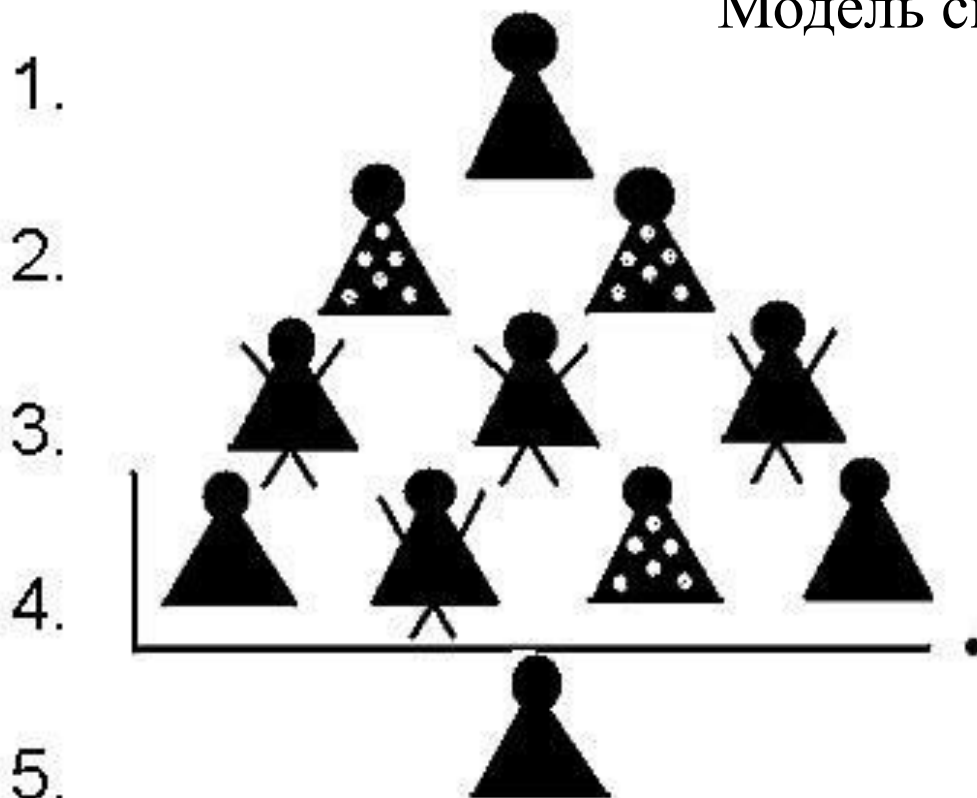
Правила написания синквейна

- Первая строка – одно слово- Кто? Что?– существительное-предмет;
- Вторая строка – Какой?-два прилагательных;
- Третья строка – три слова- Что делает? - действия;
- Четвёртая строка – фраза из четырех слов;
- Пятая строка – Кто? Что?–одно существительное.



Алгоритм составления синквейна

Модель синквейна.



Предмет (тема) – слово-предмет.

Слова-признаки по теме.

Слова-действия по теме.

Предложение по теме.

Ассоциация по теме: одно слово-предмет.



1.Кукла

2.Красивая, любимая.

3.Стоит,сидит,
улыбается.

4.Моя кукла самая
красивая.

5.Игрушка





1. Яблоко.
2. Зеленое, сладкое.
3. Растет, спеет, созревает .
4. Я ем вкусное яблоко.
5. Фрукт.



Синквейн -загадка



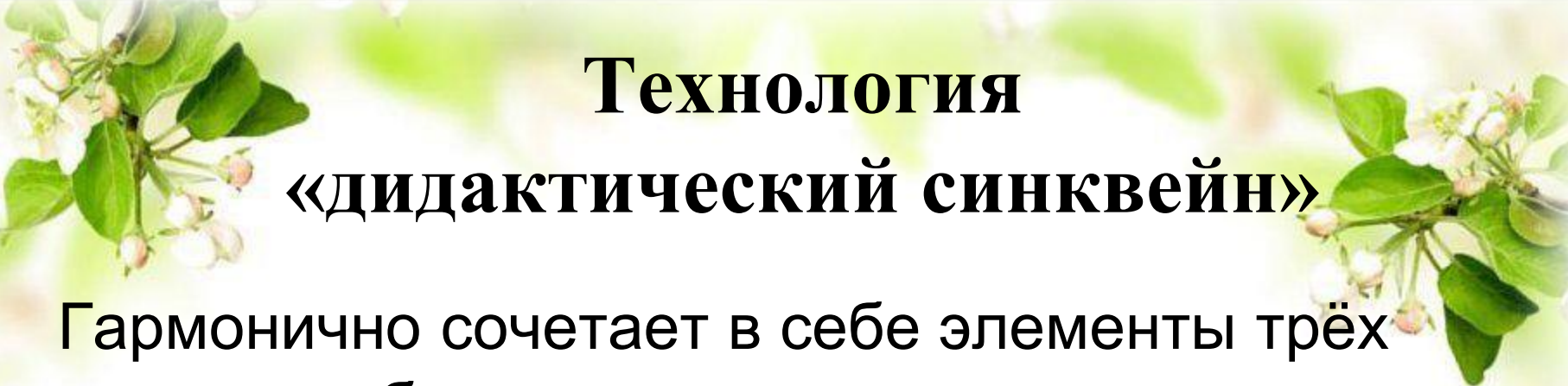
- 1.
2. Серый, колючий
3. Фыркает, спит, сворачивается.
4. Мне нравится этот зверек
5. Лес.





Актуальность технологии «дидактический синквейн»

- -Синквейн используется с детьми с дошкольниками с речевыми нарушениями, а также с детьми с нормой речевого развития.
- -Синквейн может использоваться на индивидуальных и групповых занятиях по изо, а также на занятиях по развитию речи, с одной группой или в двух подгруппах одновременно.
- -Составление синквейна проводится в рамках прохождения, определенной темы.
- -Синквейн учит определять грамматическую основу предложений.
- -Синквейн развивает языковое чутье, формируется фразовая речь, ассоциативное мышление.



Технология «дидактический синквейн»

Гармонично сочетает в себе элементы трёх основных образовательных систем:

- информационной,
- деятельностной,
- личностно-ориентированной.

Синквейн может успешно применяться в педагогической и логопедической практике и тем самым оптимизировать работу по речевому развитию дошкольников.



The image features a light green and white background with soft, out-of-focus floral elements in the top corners. In the top-left and top-right corners, there are clusters of small white flowers with green leaves, possibly from a rose or similar plant. The background is a bright, airy green with some blurred floral shapes, creating a fresh and pleasant atmosphere.

**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ**