



Центр «Росток»

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
«ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ
РОДИТЕЛЕЙ, «РОСТОК»

634021 г. Томск, ул. Льва Толстого, 47
т/ф. 45-25-99, т. 45-26-01
ИНН 7021043865
E – mail: ddom1@mail.tomsknet.ru



**Ежегодный отчёт ОГКУ для детей с ограниченными возможностями здоровья
«Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Росток»
за 2017 год.**

Областное государственное казенное учреждение «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Росток» входит в число социальных учреждений, подведомственных Департаменту по вопросам семьи и детей Томской области.

Наш Центр расположен по адресу: г. Томск, ул. Льва Толстого, 47;
тел. 45-03-02 (директор), 45-03-13 (зам. директора по АХЧ), 60-91-83 (зам. директора по УВР), 45-26-01 (бухгалтерия), 45-25-99 (социальный педагог, инспектор по кадрам), 45-29-52 (Служба по работе с семьями);

e-mail: ddom1@mail.tomsknet.ru, сайт учреждения: <http://detdom1.tomsk.ru>

Центр осуществляет комплекс мероприятий социально-бытового, социально-медицинского, социально-педагогического, социально-психологического, социально-правового характера, направленных на максимально возможное восстановление и развитие психических и физических функций воспитанников, на сохранение их здоровья и развитие потенциальных возможностей личности, формирование у них социальных навыков адекватно действовать и вести себя в различных ситуациях.

Лицензионная наполняемость Центра в 2017 году была снижена с 60 до 58 воспитанников. Возрастной состав детей от 3 до 9 лет.

За 2017 год в нашем учреждении получили социальные услуги 97 воспитанников, из них:

- 51 - имеющих статус детей, оставшихся без попечения родителей;
- 37 – помещенных временно по заявлениям, актам полиции и Распоряжениям Администраций районов города;
- 9 – помещенных временно по соглашениям между родителями, усыновителями либо опекунами (попечителями) и организацией для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, (с участием или без участия органа опеки и попечительства) о временном пребывании ребенка в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Такие показатели наглядно демонстрируют тенденцию к снижению количества статусных детей в учреждении и увеличение количества детей, помещенных временно.

В течение года функционировало 6 групп. Группы комплектовались по семейному типу (совместное проживание братьев и сестер), не более 8-и воспитанников в каждой группе. В учреждении созданы необходимые условия для содержания воспитанников, их воспитания и образования, соответствующие их состоянию здоровья и потребностям: светлые, просторные групповые комнаты, уютные спальни, оборудованные кабинеты для самоподготовки школьников, имеются отдельные помещения для хранения одежды, туалетные комнаты с душевыми кабинами и т.д. В каждой семейной группе ведётся работа по созданию предметно - развивающей среды, способствующей развитию эмоционально - познавательной сферы и физическому развитию детей. Рационально осуществлено зонирование групповых помещений,

эстетически выдержано их оформление. Во всех группах имеется игровой и учебный материал в достаточном количестве. Логопедические кабинеты, кабинеты психологов оформлены с учётом требований коррекционной педагогики.

Целью деятельности Центра является осуществление мероприятий в сфере профилактики социального сиротства, реабилитация и социальная адаптация ребёнка, оказавшегося в трудной жизненной ситуации, содействие семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей, формирование и развитие личности воспитанника, способной успешно интегрироваться в семью и обществе.

Основными задачами в 2017 году являлись:

- ▶ создание благоприятных условий пребывания детей, приближённых к семейным, способствующих их интеллектуальному, эмоциональному, духовному и физическому развитию;
- ▶ углубленное изучение особенностей личности и состояния здоровья детей, находящихся в Центре, оказание им необходимой психолого-педагогической, медицинской и социально-правовой помощи;
- ▶ предоставление воспитанникам образовательных услуг в соответствии с ФГОС (для дошкольного возраста – на базе учреждения по разработанной программе «Росток», для детей школьного возраста – на базе образовательных учреждений города);
- ▶ подготовка ребенка к проживанию в замещающей семье (разработана программа «Росточки»);
- ▶ организация качественной подготовки граждан в рамках деятельности Школы приемных родителей;
- ▶ осуществление качественного сопровождения замещающих семей, оказания консультационной помощи с целью профилактики возвратов детей из семей.

Основными направлениями работы Центра являются:

1. Лечебно-оздоровительная работа с детьми.

Медицинская лицензия № ЛО-70-01-001937 от 08.11.2016 г.

Для реализации мероприятий лечебно-оздоровительного направления в Центре созданы необходимые условия:

- оборудованы **медицинские кабинеты** (кабинет врача, процедурный, кабинет ФТО). В этом году проведены масштабные работы по ремонту **изолятора** и переводу его из одного помещения в другое;
- укомплектован **штат медицинских работников**: врач-педиатр, врач-психиатр, медицинские сестры дневного и ночного дежурства, медсестра ФТО, диетсестра. Все медицинские работники регулярно повышают свою квалификацию;
- своевременно и в нужном объеме приобретаются **медицинские препараты** для лечения воспитанников;
- **кабинет ФТО** оборудован следующими приборами: УВЧ, УФО, ингаляторы «Небулайзер» и «Вулкан», магнитное одеяло, массажное кресло, аппарат «Солнышко», ультразвуковой аппарат. В декабре этого года проведена доукомплектация медицинским оборудованием: приобретен «Кислородный коктейлер», 2 аппарата «Компрессора-небулайзера», аппарат Фролова. Это позволит расширить спектр оказываемых медицинских физиотерапевтических услуг внутри учреждения, что будет способствовать профилактике заболеваемости среди воспитанников.

Всего за 2017 г. воспитанникам было оказано **1060 физиотерапевтических процедур**, из них УВЧ – 9 чел., УФО – 34 человека, ингаляция – 35 чел., магнитное одеяло – 9 чел., массажное кресло - 6 чел., аппарат «Солнышко» - 35 чел.

- медицинский персонал своевременно осуществляет медикаментозную коррекцию здоровья детей, в том числе на базе медицинских учреждений.

Врач-педиатр ежедневно проводит осмотр воспитанников с последующим назначением лечения и контролем его проведения.

В марте все воспитанники центра прошли ежегодную диспансеризацию, после чего был проведен детальный анализ итогов и последующие оздоровительные мероприятия.

На 1 ребенка были подготовлены документы для МСЭ, присвоена инвалидность.

В 2017 г. стоматологическую помощь получили 18 воспитанников, оперативное вмешательство – 1 ребенок (БСМП №2, диагноз: крипторхизм), госпитализация - 27 случаев (при этом ряд детей по несколько раз). Самым сложным является необходимость обеспечения круглосуточного дежурства сиделок с ребенком в случае госпитализации. Периодически в этом вопросе нам оказывают помощь БФ «Благовесть» и патронажная служба «Томской епархии», но часто приходится решать эту задачу силами сотрудников учреждения.

- проводится **вакцинация** по национальному календарю: реакция Манту - 23 чел., АДСМ – 5 чел., корь, паротит – 3 чел., краснуха – 3 чел., полиомиелит - 4 чел., V гриппа – 25 чел.

- проводятся **мероприятия по профилактике заболеваний:**

1. Витаминотерапия: «Ревит» курсами 2 раза в год (май, октябрь 2017 г.), витамины группы «В» курсом 1 раз в год (октябрь-ноябрь 2017 г.).
2. Гематоген 4 раза в год курсами (февраль, август, сентябрь, ноябрь 2017 г.).
3. Сосудистые препараты, ноотропы 2 раза в год (май, октябрь 2017 г.).

Кроме этого, в учреждении оборудован спортивный зал, регулярно обновляются материалы на стендах, имеются уголки «Здоровья» в каждой семейной группе.

В группах регулярно проводятся закаливающие процедуры с учётом индивидуального состояния здоровья воспитанников, физкультурные занятия в спортивном зале и на свежем воздухе.

Стало уже традиционным в летний период всем составом воспитанников совместно с воспитателями выезжать на 2 сезона в летние санаторно-оздоровительные лагеря. В этом году наши дети отдыхали 1 смену (22.05.17 – 14.06.17) в санатории «Прометей» (44 ребенка). Вторую смену (26.06.17 – 16.07.17) в ДОЛ «Здоровье» (32 ребенка). Второй год мы интегрируем наших старших воспитанников (7 – 9 лет) в отряды с «домашними» детками. Сначала им было непривычно без постоянного чуткого надзора воспитателей, но постепенно они адаптировались. Это стали первые пробы сил в «самостоятельной жизни».

Кроме этого в течение года наши воспитанники проходят курс санаторно-курортного лечения в РЦ «Надежда». В 2017 г. такой курс прошло 12 детей.

2. Психолого-медико-педагогическая диагностика и коррекция.

Психолог, работающий в Центре, с учетом всех новых направлений деятельности и специфики работы в современных условиях, должен обладать знаниями и навыками как клинический психолог и как социальный, должен знать специальную психологию и дефектологию, владеть навыками работы со взрослыми и семейного консультирования, обладать разнообразными техниками психологической коррекции.

С целью усиления этого направления деятельности, реализации поставленных временем задач, в этом году была оборудована сенсорная комната, произведены кадровые перестановки психологов в связи с уменьшением количества воспитанников внутри учреждения и увеличения объема работы в Службе по работе с семьями. Всего в штате учреждения 4 психолога/3,5 ставки. 3 психолога (2 ставки) работают в Службе по работе с семьями (осуществляют подготовку кандидатов в Школе приемных родителей и сопровождение замещающих семей), 1 ведет диагностическую и коррекционную работу с воспитанниками учреждения, 1 – на 0,5 ст. ведет работу клинического психолога: представление детей на ЦППМК, определение формы обучения, траектории дальнейшего развития и жизнеустройства.

Цель данного направления деятельности:

- обеспечение полноценного психического и личностного развития детей в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями;
- оказание своевременной психолого-педагогической поддержки воспитанникам, направленной на сохранение, укрепление психофизического здоровья и эмоционального благополучия детей с ОВЗ, их гармоничное развитие;
- определение актуального состояния и уровня развития воспитанников, разработка индивидуальных планов развития и жизнеустройства;

- психопрофилактика нарушений психического здоровья воспитанников, дезадаптации воспитанников в Центре и в школе;
- работа в Психолого-медико-педагогическом консилиуме Центра и Центральном Психолого-медико-педагогической комиссии.

Основные задачи:

- неотложная психологическая помощь воспитанникам и их семьям;
- консультативно - диагностическая, коррекционная, психопрофилактическая, реабилитационная помощь в условиях учреждения;
- консультации по вопросам, связанным с развитием, коррекцией, охраной психического здоровья детей;
- составление заключений и рекомендаций по обучению, воспитанию;
- иные меры, необходимые для психолого-педагогического и медико-социального сопровождения развития личности воспитанников.

В наш Центр поступают дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации. Лишившись семьи, они испытывают сильный стресс, чувство страха, неопределённость. Основными травмирующими событиями для детей являются: болезнь, смерть родителей или одного из них, несчастные случаи, эмоциональные травмы отношений, низкий материальный статус семьи, негативное отношение родителей к воспитанию детей, насилие и жестокость, конфликты в кровной семье, асоциальное поведение родителей.

Последствия психологических травм очень обширные и зачастую непредсказуемые: обострение хронических патологий, понижение защитных сил организма — иммунодефицит, расстройство аппетита, нарушение сна, энурез, регрессивное, выраженное чувство вины, трудности сосредоточения, нарушение поведения и др. Важно помочь каждому ребенку обрести душевное равновесие, уверенность в себе и способность эффективно взаимодействовать с окружающими.

Психологическая помощь детям имеет свои особенности оказания в зависимости от возраста, особенностей жизненной ситуации ребёнка, состояния здоровья, наличия или отсутствия определённого жизненного и социального опыта.

Вновь поступившие дети изучаются всеми специалистами учреждения, затем на заседаниях психолого-медико-педагогического консилиума Центра разрабатываются индивидуальные программы развития для каждого ребенка. При необходимости ребенок показывается на ЦПМК для определения программы обучения. Чтобы проследить динамику развития каждого ребенка, через шесть месяцев проводится повторное обследование и рассмотрение на ПМП консилиуме Центра, при необходимости корректируется программа развития и обучения.

Работа психологов включает в себя психологическую помощь не только воспитанникам учреждения, но и их кровным родственникам, кандидатам в замещающие родители и замещающим семьям, а также всем участникам и субъектам воспитательно-образовательного процесса.

Деятельность психологов основывается на комплексном подходе и осуществляется в тесном взаимодействии со всеми специалистами Центра и других образовательных и социальных учреждений (социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних, центры помощи детям, оставшимся без попечения родителей, школы), связанных с обеспечением развития, воспитания, образования, социализации и здоровья воспитанников. Взаимодействие со всеми специалистами осуществляется на основе принципов сотрудничества и взаимодополняемости.

Основными направлениями деятельности являются психологическая профилактика, психологическое просвещение, психодиагностика, развивающая и психокоррекционная работа, психологическое консультирование, психологическая реабилитация, методическая работа, работа в ПМПк Центра и ЦПМК.

Психологическая профилактика предусматривает деятельность по:

- разработке, апробации и внедрению развивающих программ для детей разных возрастов с учетом задач каждого возрастного этапа;
- обеспечению гармоничного психического развития и формирования личности воспитанника на каждом возрастном этапе;
- диагностированию, предупреждению и коррекции неблагоприятных психологических

факторов в образовательной среде, семье;

- оказанию помощи в преодолении психологических травм, полученных в неблагополучных семьях;
- оказанию помощи в период адаптации к условиям проживания в Центре, к обучению в школе;
- обеспечению условий оптимального перехода детей на следующую возрастную ступень, предупреждение возможных осложнений в психическом развитии и становлении личности детей в процессе социализации, в том числе при переходе детей в кровную/замещающую семью;

Психологическое просвещение предусматривает деятельность по:

- повышению психологической культуры сотрудников, кровных/замещающих родителей;
- формированию у педагогов, воспитателей, родителей потребности в психологических знаниях и их практическому применению, желания использовать психологические знания в работе с ребенком или в интересах собственного, личностного и профессионального роста;
- формированию у субъектов психологической помощи потребности в самопознании, саморазвитии и самосовершенствовании.

Психологическая диагностика предусматривает деятельность по:

- получению своевременной информации об индивидуально-психологических особенностях детей, динамике процесса развития для оказания психологической помощи детям, кровным/замещающим родителям, педагогам;
- выявлению возможностей, интересов, способностей и склонностей детей для обеспечения наиболее полного их личностного и творческого развития;
- определению причин нарушений в обучении, поведении и развитии воспитанников.

Развивающая и психокоррекционная работа предусматривает деятельность по:

- активному взаимодействию психолога с детьми и взрослыми, обеспечивающему психическое развитие и становление личности детей, реализации возрастных и индивидуальных возможностей развития воспитанников, а так же личностного роста и профессионального совершенствования педагогов;
- участие в разработке, апробации и внедрении комплексных программ по ослаблению, снижению или устранению отклонений в физическом, психическом, нравственном развитии воспитанников.

Психологическое консультирование предусматривает деятельность по:

- консультированию педагогов по вопросам развития, обучения, воспитания и образования воспитанников;
- консультированию кровных/замещающих родителей по вопросам воспитания, семейных и межличностных взаимодействий;
- консультированию представителей других служб, обращающихся в Центр с вопросами, связанными с развитием детей и подростков по проблемам возрастных и индивидуальных особенностей психического, личностного развития детей, социализации и социальной адаптации воспитанников.

Психологическая реабилитация предусматривает деятельность по:

- психологическому сопровождению детей, кровных/замещающих родителей в процессе консультативной и психокоррекционной работы с ними;
- консультированию использования адаптивных моделей поведения и социальных взаимодействий, обеспечивающих наиболее полную социализацию и интеграцию воспитанников семью и общество.

В 2017 году в нашем Центре открылась **сенсорная комната**. Это позволило расширить и улучшить качество работы психолога, условия его труда, увеличить потенциал для профессионального роста и самосовершенствования. Оборудование для комнаты помогли приобрести спонсоры. Сенсорная комната делится на **3 зоны: темная, светлая, песочная**.

Сенсорная комната представляет собой интерактивную среду, где каждый ощущает себя в полной безопасности, так как в ней исключаются стрессовые ситуации и любые негативные воздействия. Эта универсальная среда положительно влияет на здоровье и психику, комплексно воздействует на отдельные органы чувств. Наиболее распространенный вид воздействия сенсорной комнаты – зрительный. Проекторы, воздушно-пузырьковые трубки, светящееся волокно – все это стимулирует работу органов зрения. В сенсорной комнате большое количество различных поверхностей, отличающихся по форме, материалу, текстуре.

Применение сенсорной комнаты в работе психолога происходит во взаимодействии с общими подходами и делится на 4 направления:

- применение при работе с детьми, детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами;
- использование в работе с замещающими семьями, находящимися на сопровождении;
- использование в работе с семьями, воспитывающими кровных детей;
- использование в работе с коллективом, в рамках профилактики эмоционального и профессионального выгорания.

Пребывание в сенсорной комнате раскрепощает, создает положительный эмоциональный настрой, тренирует психомоторные функции. В зависимости от патологии и особенностей ее течения сенсорная комната используется или в направлении релаксации, если это невротические или психосоматические расстройства, или активизации, стимуляции органов чувств и двигательных функций, которые наблюдаются, например, у детей с ДЦП или с задержкой психоэмоционального развития.

Показаниями к занятиям в темной сенсорной комнате являются следующие психоневрологические проблемы:

- Неврозоподобные состояния;
- Задержки психомоторного и речевого развития;
- Резидуально-органические поражения ЦНС с явлениями заикания;
- Энурез, энкопрез, тики и т.п.
- Аутизм (легкие формы);
- Адаптационные расстройства (при поступлении в Центр, при устройстве в замещающую семью, смене места жительства семьи и др.);
- Школьные проблемы (неуспеваемость, отсутствие познавательного интереса, учебной мотивации);
- Явления нарушенного поведения (агрессивность, СДВГ, импульсивность, неусидчивость);
- Нарушения эмоциональной сферы (страхи, замкнутость, застенчивость);
- Психосоматические заболевания;
- Различные психологические проблемы: состояния психоэмоционального напряжения, стрессы, депрессивные состояния.

Противопоказаниями к занятиям в сенсорной комнате являются инфекционные заболевания. Ограничивает использование интерактивного оборудования сенсорной комнаты эпилептический синдром или готовность к эпилепсии.

При наличии вышеизложенных явлений, занятия проходят в рамках специально разработанной психологом программы, учитывающей потребности и особенности ребенка. Состав группы (подгруппы) также регулируется в зависимости от заболевания, особенностей клиента. Предусмотрена возможность индивидуального подхода во время занятий (занятия с одним клиентом).

Мониторинг деятельности педагогов-психологов, работающих с детьми, за год

Первичная диагностика	69
Динамическое (повторное) обследование детей	141
Групповое обследование	43
Обследование детей по определенной проблеме	31
Индивидуальные занятия с детьми	219
Групповые занятия с детьми	222
Консультирование педагогов	157
Консультирование семей (кровных, замещающих)	58
Групповые консультации, семинары	27
ПМПк Центра	80
ЦПМПК	51

3. Воспитательно-образовательная работа.

Главное в воспитании ребенка – будет ли богат и разнообразен его внутренний мир, реализуются ли его возможности, будет ли он способен к творчеству и успешен в жизни.

Коррекционную воспитательно-образовательную работу в течение года вели 33 квалифицированных педагога, из них: 17 воспитателей, 3 учителя-логопеда, 1 учитель-дефектолог, 4 педагога-психолога, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог-организатор, 1 педагог доп. образования (хореограф), 3 социальных педагога.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.12 г. с учетом требований ФГОС. Лицензия №1591 от 18.09.2015 г. на осуществление дошкольного и дополнительного образования.

Дети дошкольного возраста (3-7 лет) обучаются по программам:

- Модифицированная программа «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья «Росток», разработанная специалистами Центра в 2015 г.
 - Модифицированная программа «Здоровье», разработанная творческой группой специалистов Центра.
 - Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание».
 - Н. Авдеева, О. Князева, Р. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста».
 - С.Н. Николаева «Юный Эколог».
 - М.Ю. Картушина «Зелёный огонёк здоровья» (старшая группа).
 - Н.В. Нищева «Программа коррекционно – развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)»
 - Л.В. Игнатова, О.И. Волик, В.Д. Кулакова, Г.А. Холукова «Программа укрепления здоровья детей в коррекционных группах».
 - О.Л. Князева «Программа социально-эмоционального развития дошкольников Я - ТЫ – МЫ»
- Ежедневно с детьми проводятся коррекционно-развивающие, воспитательные и музыкальные занятия.

Школьники (в течение 2017 г. через Центр прошло 48 воспитанников 7-9 лет) обучались в образовательных организациях города Томска:

- 7 воспитанников в «МБОУ ООШИ № 22» по «Программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида». По итогам 2016/2017 уч. года ЦПМПК было рекомендовано с диагностической целью перевести двух учеников на обучение в ОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся, нуждающихся в ППМС помощи».
- 12 воспитанников в ОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся, нуждающихся в ППМС помощи» по программе «Школа России»
- 2 воспитанника в ОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся с нарушением слуха» по адаптированным образовательным программам начального общего образования.
- 2 воспитанника обучались в ОГКОУ «Школа-интернат для обучающихся с нарушением зрения» по программе обучения воспитанников с ОВЗ III-IV вида.
- 1 воспитанник в «Специализированной школе № 39» по специальной коррекционной программе.
- 13 воспитанников в МАОУ СОШ № 15 по программе «Перспективная школа России»
- 2 воспитанника в МАОУ СОШ № 44 по программе «Перспективная школа России»
- 7 воспитанников в ОГКУ «Моряковская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья»
- 2 воспитанника, находящиеся на длительном лечении в ОДТБ, обучались в 1 классе Санаторно-лесной школы при больнице.

В 2017 года была введена новая форма работы со школьниками – заседание за круглым столом, на котором подводятся результаты успеваемости за четверть, анализируется старание

каждого, проговариваются планы на следующую четверть, а самые старательные получают подарки.

С администрацией, педагогами школ налажено тесное взаимодействие, несмотря на то, что специфика нашего учреждения доставляет множество трудностей педагогам и администрации учебных заведений: частая сменяемость детей – прибыл, через непродолжительное время в связи с переходом в замещающую семью, - выбыл, приходится отчислять в течение учебного процесса. Определенные трудности возникают и у нас – оснащение учеников школ рабочими тетрадями, которые заказывать заранее нет целесообразности, потому что даже в одной школе разные классы могут заниматься по разным программам и, соответственно, рабочие тетради разные. Пока определяемся по программам и необходимости приобретения, пока происходят перечисления и пр., дети переходят в другую школу и обучение может продолжаться по другой программе.

Доставка детей в образовательные организации осуществляется специально предназначенным транспортом (школьный автобус ГАЗ – 322 121). Согласован и утверждён маршрут и график перевозки школьников и ответственных сопровождающих воспитателей.

За каждой воспитательной группой закреплен учитель-логопед. Основное направление работы учителя – логопеда - это тщательное проведение диагностики речевого развития вновь поступивших детей для выявления характера патологии, ее структуры, индивидуальных особенностей проявления. На основе обследования составляется индивидуальный перспективный план работы. Согласно расписанию занятий проводятся подгрупповые занятия, основная цель которых - расширение словарного запаса, обогащение активного словаря, формирование связной речи, совершенствование пространственно-временных ориентировок, воспитание навыков коллективной работы и индивидуальные занятия, на которых формируются навыки правильного звукопроизношения, развитие речевого дыхания, развитие фонематического слуха, фонематического анализа и синтеза слов. Работа над речевыми нарушениями способствует развитию у детей познавательных способностей, умению общаться со сверстниками и взрослыми, успешному обучению в школе.

**В таблице представлен мониторинг деятельности
1 из учителей-логопедов за 2017 год**

Логопедическое обследование		Коррекционно-развивающие занятия		Методическая работа (кол-во форм работы)
Первичное обследование речевых функций	Повторное обследование речевых функций	Индивидуальные занятия	Подгрупповые занятия	
17	13	786	244	31

Досуговая занятость воспитанников

Мы стараемся сделать жизнь детей в стенах нашего Центра максимально комфортной, яркой, насыщенной положительными эмоциями и впечатлениями. С этой целью мы проводим очень много праздничных и досуговых мероприятий, на которые часто приглашаем гостей, наших шефов и благотворителей. Так, традиционными стали концерты «Праздник хорошего настроения», поздравления с календарными праздниками, спортивные развлекательные мероприятия, конкурсы, пропагандирующие знание и соблюдение ПДД. Не первый год наши воспитанники принимают участие в декаде инвалидов. Активно участвуют в различных городских и областных конкурсах рисунков и поделок. В фойе Центра оформлена постоянно действующая тематическая выставка, а в «Студии творчества» – выставка творческих работ детей и педагогов. «Студия творчества» - это еще один завершённый в 2017 г. «грандиозный проект». Ремонтировали и оснащали мы его, как говорится «с миру – по нитке». Но получившийся результат позволяет нам по праву им гордиться.

Инициативная группа педагогов Центра к Новогодним праздникам своими руками украсила территорию, вход и фасад Центра, при участии помощников и волонтеров сделали большую горку для детей и разукрасили снежные постройки! Всю зиму эти постройки радовали

и развлекали наших деток, а большой пес Барбос на входе в Центр вызывал положительные эмоции и у всех наших посетителей.

В течение 2017 года с детьми было организовано и проведено **262 мероприятия**, в том числе выездные – различные экскурсии, театры, Планетарий, кинотеатры, а также мы принимали гостей у себя.

<i>Мероприятий внутри учреждения</i>	<i>116</i>
<i>Выездных мероприятий</i>	<i>44</i>
<i>Мероприятий, проводимых волонтерами</i>	<i>102</i>

Стоит отметить, что внутренние мероприятия Центра в отчетном году разнообразились новыми формами организации – литературные и музыкальные гостиные, постановка мюзикла. Между воспитанниками разных Центров помощи стали выстраиваться партнерские взаимоотношения: воспитанниками ОГКУ ЦПОПР г. Томска показывали нашим малышам спектакль «Репка на новый лад», с воспитанниками ОГКУ Центр помощи «Орлиное гнездо» были проведены дружеские состязания по футболу и зимние развлечения (с последующим чаепитием).

В 2017 году уже традиционными стали:

- Участие в областном фестивале «Безграничный театр».
- Участие в фестивале детского творчества «Вверх» с танцевальной композицией «Небо».
- 20 ноября 2017 года под руководством администрации Советского района г. Томска второй год подряд был отмечен «Всемирный День Ребенка». Этот праздник прошел на базе ОГКУ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, г. Томска». Концертная программа была подготовлена усилиями воспитанников обоих учреждений, но наши маленькие самостоятельные артисты на большой сцене выглядели очень достойно! А выступление хорового коллектива «Задоринки» (состоящего из педагогов Центра) поразило и воспитанников, и гостей этого мероприятия!
- И снова мы встречали в стенах нашего учреждения Главного Деда Мороза России из Великого Устюга.
- фольклорный ансамбль «Росточки» принял участие в 6-м городском конкурсе-фестивале для детей с ОВЗ «Открытые сердца» в двух номинациях и занял почетные 1 и 2 места.

В 2017 году начала свою работу театральная студия, в рамках деятельности которой воспитанники своими руками готовили персонажей для пальчикового театра, изучали виды театров, отработывали выразительность речи, разыгрывали сценки и готовились к премьере спектакля «Заюшкина избушка», которая состоится в апреле 2018 года.

Для решения задач по формированию у воспитанников осознанно-правильного отношения к природе в рамках объявленного Президентом Года экологии был реализован природоохранный социально-образовательный проект «Эколята».

Проектная деятельность

В 2017 г. было реализовано 6 педагогических проектов на группах и проект по реализации социальной услуги «Раннее вмешательство».

- **«Вот веселый огород, что здесь только не растет»** - познавательно-исследовательский педагогический проект. Реализован в группе №4.

Цель: создание условий, стимулирующих интерес детей к исследовательской деятельности, раскрытие их творческого и интеллектуального потенциала, вовлечение детей в практическую деятельность по выращиванию культурных огородных растений.

- **«Осень пришла, дары принесла»** - педагогический проект по развитию речи на основе ознакомления с окружающим миром. Реализован в группе №5.

Цель: расширить и обогатить знания детей по лексическим темам, развивать память, фантазию и воображение.

- **«Маленькие исследователи»** - педагогический проект по экологии. Реализован в группе №5.

Цель: способствовать обогащению и закреплению знаний детей о свойствах воздуха, расширению представлений детей о значимости воздуха в жизни человека, животных, растений.

- «Удивительная капелька» - педагогический проект по экологии. Реализован в группе №3.

Цель: формировать познавательную и речевую активность у детей с ОВЗ через игры и опыты с водой, учить обобщать полученные опытным путем знания, применять их в повседневной деятельности.

- «Чем нас осень одарила» - педагогический проект по развитию речи на основе ознакомления с окружающим. Реализован в группе №3.

Цель: расширение и закрепление представлений детей о сезонных изменениях в природе, активизировать фантазию и речь, обогащать активный и пассивный словарь, формировать умение перевоплощаться в различные образы, развивать средства выразительности (позы, жесты, мимика) в театрализованной деятельности.

- «Комнатные растения» - педагогический проект по экологии. Реализован в группе №2.

Цель: экологическое воспитание детей, знакомство с многообразием комнатных растений, значением их в жизни человека, развивать интерес к природе, прививать умение ухаживать за растениями.

- «Раннее вмешательство» - проект по реализации минимального стандарта.

Целевая группа проекта формировалась из приемных детей семей, проходивших Школу приемных родителей на базе нашего Центра. После окончания ШПР семьи периодически обращались к специалистам Службы за консультативной помощью по медицинским вопросам, вопросам адаптации, формирования привязанностей и другим.

Цель проекта: создание условий для целостного психического и социального развития ребенка раннего возраста с ОВЗ, стимуляция его потенциальных возможностей в процессе специально организованного взаимодействия ребенка с родителями и окружающим миром, профилактика возникновения в развитии ребенка отклонений вторичного характера, оказание психолого-медико-педагогической помощи и поддержки семье, профилактика вторичных отказов.

Этапы реализации проекта:

I этап.

Первоначальное выявление характера проблемы и дальнейшая ее психолого-медико-педагогическая квалификация в ходе диагностического обследования ребенка, в том числе оценка социальной ситуации его развития.

II этап.

На основе результатов диагностики определение объекта психолого-педагогической помощи (ребенок раннего возраста, родители ребенка), ее целей и задач и в соответствии с выделенными задачами определение субъектов психолого-педагогической помощи (педагоги, специалисты определенного профиля).

III этап.

Разработка индивидуальной программы ранней психолого-медико-педагогической помощи, в которой конкретизируются направления коррекционно-развивающей деятельности по достижению поставленных целей и задач, методы и средства их решения в соответствии с этапом психолого-медико-педагогической помощи.

IV этап.

Реализация индивидуальной программы ранней психолого-педагогической помощи и ее корректировка по ходу реализации в соответствии с динамикой развития ребенка.

V этап.

Завершение программы ранней психолого-педагогической помощи в связи с достижением поставленных целей.

Безусловным успехом реализации проекта стало:

1. Выделение ресурса специалистов внутри учреждения, их активизация и воплощение в единую проектную команду, что и позволило решить все поставленные в проекте задачи на высоком уровне.
2. Создание на базе Центра обогащенной коррекционной - развивающей среды для детей раннего возраста с возможностью ее дальнейшего использования.

3. Качественно спланированы мероприятия с учетом потребностей, особенностей и пожелания семей, что расширило спектр мероприятий, закрепленных в минимальном стандарте по оказанию данной услуги.

4. Социально – правовая защита детей.

Социально-правовая деятельность в Центре «Росток» включает в себя:

- ведение личных дел воспитанников, определение статуса детей (представительство в судах, в том числе делах по усыновлению, подача искового заявления), оформление документов для получения воспитанниками предусмотренных законом пенсий, ежемесячных денежных выплат, проверка сохранности жилья, работа с региональным банком данных, работа с судебными приставами (ежеквартальная сверка, работа по взысканию алиментов);
- межведомственное взаимодействие с Департаментом по вопросам семьи и детей Томской области, органами опеки и попечительства г. Томска и Томской области, Центром социальной поддержки населения Советского района г. Томска, сберегательным банком, службой судебных приставов, районными и мировыми судами Томской области, прокуратурой районов, налоговыми службами, Отделом Управления миграционной службы по Советскому району Томска;
- оказание помощи родителям воспитанников в составлении и написании заявлений, обращений, ходатайств в различные структуры по конкретной проблеме.

Число поступивших и выбывших воспитанников за 2017 год.

Месяц	Число поступивших детей	Из них:						Из них:		Число выбывших детей	Из них:						
		По направлению ДВСД ТО	По заявлению ООиП	По распоряжению Администрации о временном помещении	По акту полиции	По заявлению родителей (соглашения, договора)	Срочные услуги	Из прибывших в дальнейшем перешли под надзор Центра	Перешли со срочных услуг на социальное обслуживание		Под опеку	Под предварительную опеку	Усыновление	В кровные семьи	В связи с окончанием пребывания (соглашение)	Окончание срочных	В другие учебные учреждения
Январь	4		4					2		3	1				2		
Февраль	5		2	3				4		5	1	2		2			
Март	13	2	8	1			2	5		5	2	1				2	
Итого:	22	2	14	4			2	11		13	4	3		2	2	2	
Апрель	6	2	3	1				3		7	6	1					
Май	3	1	2					1	1	13	5	2		2			4
Июнь	2	1					1		1	12	7	2		2		1	
Итого:	11	4	5	1			1	4	2	32	18	5		4		1	4
Июль	9	4	4		1		2			1				1			
Август	11		1	10				7		12	7	2		1			2
Сентябрь	2	1		1				1		8	2		2	2			2
Итого:	22	5	5	11			1	10		21	9	2	2	4			4
Октябрь	6		1	1		1	3	1	3	4				4			
Ноябрь	3					2	1	1		4	1	3					
Декабрь	2	2								6	6						
Итого:	11	2	1	1		3	4	2	3	14	7	3		4			
Итого за год:	66	13	25	17		4	7	27	5	80	38	13	2	14	2	3	8

Итого за 2017 год поступило 66 воспитанников, из них:

- 13 детей по направлению Департамента по вопросам семьи и детей Томской области;
- 25 детей по заявлениям органов опеки и попечительства;
- 17 детей по Распоряжениям Администраций районов о временном помещении;
- 4 ребенка по трехстороннему соглашению, по договору с законным представителем;
- 7 детей получили срочные социальные услуги.

Из поступивших воспитанников:

- 7 детей получили срочные социальные услуги, и 5 из них перешли на социальное обслуживание;
- 27 воспитанников, из временных перешли под надзор Центра.

Итого за 2017 год выбыло 80 воспитанников, из них:

- 38 детей выбыли в связи с установлением опеки над несовершеннолетними;
- 13 детей под предварительную опеку;
- 2 ребенка выбыли в связи с усыновлением;
- 14 детей выбыли в кровные семьи;
- 2 ребенка в связи с окончанием трехстороннего соглашения;
- 3 ребенка выбыли в связи с окончанием срочных социальных услуг;
- 8 детей переведены в другие учебные учреждения, в связи с окончанием пребывания в Центре и достижением 9 лет

Социальные гарантии детей, поступивших в Центр за 2017 г.

	ЕДВ (оформление, снятие с учета)	Регистрация	Работа с региональным банком данных	Запросы - ответы	Число оформленных пенсий по инвалидности, по утери кормильца	Число оформленных СНИЛС	Количество участков в судебных заседаниях	Число исков в суд по уплате алиментов	Число исков в суд по ЛРП	Количество поступивших детей временно (по заявлению на срочные соц. услуги, по заявлению опеки, по Постановлению о временном помещении, Постановление об отобрании), работа по сбору документов
Январь	1	1	1	15	-	-	-	-	-	2 (по заяв. ООиП) 2(Пост. о временном)
Февраль	3	3	3	12	-	-	-	1	-	4(Пост. о временном) 1 (по заяв. ООиП)
Март	4	4	4	24	-	5	-	-	-	8 (по заяв. ООиП) 1 (Пост. об отобрании) 2 (ср. услуги)
Итого:	8	8	8	51	-	5	-	1	-	20
Апрель	8	8	8	20	-	-	6	-	-	3 (по заяв. ООиП) 1 (Пост. о временном)
Май	8	4	4	22	-	6	3	1	-	1 (ср. услуги) 2 (по заяв. ООиП)
Июнь	8	8	8	8	-	-	2	-	-	1 (ср. услуги)
Итого:	24	20	20	50	-	6	11	1	-	8
Июль	4	4	4	20	-	-	5	-	-	4 (заявление ООиП) 1 (соглашение)
Август	9	9	9	24	-	-	1	-	-	1 (заявление ООиП) 11 (Пост. о временном)
Сентябрь	7	7	7	22	-	--	2	-	-	1 (Пост. о временном)
Итого:	20	20	20	66	-	-	8	-	-	18
Октябрь				17	-	-	1	-	-	1 (Пост. о временном) 3 (ср. услуги) 1 (заявление ООиП)
Ноябрь	2	2	2	20	3	-	2	-	-	1 (ср. услуги) 1 (соглашение)
Декабрь	8	8	8	19		2	2	-	1	
Итого:	10	10	10	56	3	2	5	-	1	7
Итого за год	62	58	58	223	3	13	24	2	1	53

Интересным в отчетном году стало то, что появился запрос на постинтернатное сопровождение бывших наших воспитанников. Двое обратились к нам за консультативной помощью: 1 – личное обращение, 1 – посредством электронной почты, т.к. проживает в другом городе.

**Сведения
о предоставлении социальных услуг за 2017 года воспитанникам Центра**

N п/ п	Наименование видов социальных услуг	Количество социальных услуг, оказанных Центром «Росток»	
		количество (единиц)	численность (детей)
1.	Социально-бытовые	178538	97
2.	Социально-медицинские	50321	97
3.	Социально-психологические	10105	97
4.	Социально-педагогические	56213	97
5.	Социально-трудовые	0	0
6.	Социально-правовые	1022	97
7.	Услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг	2114	97
	Всего:	298313	97

Каждая из предоставляемых услуг воспитанникам Центра высчитывается и ежеквартально размещается в Автоматизированной информационной системе «Учёт детей в учреждении». Социальные услуги предоставляются воспитаннику на основании договора о предоставлении социальных услуг, заключаемого между поставщиком социальных услуг и гражданином или его законным представителем, в течение суток с даты предоставления индивидуальной программы поставщику социальных услуг.

Индивидуальная программа является документом, в котором указаны форма социального обслуживания, виды, объем, периодичность, условия, сроки предоставления социальных услуг, перечень рекомендуемых поставщиков социальных услуг, а также мероприятия по социальному сопровождению. Индивидуальная программа составляется исходя из потребности воспитанника в социальных услугах, пересматривается в зависимости от изменения этой потребности.

5. Приоритетное направление – подготовка и передача воспитанников в замещающие семьи.

Основным направлением деятельности нашего Центра является реализация права каждого ребенка жить и воспитываться в семье. С этой целью 11 января 2016 года на базе учреждения была открыта Служба по работе с семьями, оборудованы помещение для проведения занятий Школы приемных родителей, игровая комната для встреч родственников и кандидатов в замещающие родители с детьми, кабинет специалистов.

Результаты деятельности Службы по работе с семьями по направлениям:

1. **Школа приемных родителей.** За 2017 год подготовлено 121 семья (всего 138 человек) из обратившихся 128 семей (162 человека). Проведено 5 полных курсов подготовки и 4 индивидуальных. Всего за год было 203 обращения граждан в Службу по вопросам семейного жизнеустройства воспитанников.

Зачисление на обучение в ШПР происходит на основании личного заявления гражданина. Постепенно сложилось так, что наша Служба осуществляет подготовку граждан со всех районов г. Томска, Томского района и г. Северска, что значительно увеличивает нагрузку на специалистов. Статистика проученных в 2017 г. семей по районам выглядит следующим образом:

Советский район	Кировский район	Ленинский район	Октябрьский район	Томский район	г. Северск
46 чел.	19 чел.	37 чел.	20 чел.	20 чел.	27 чел.

Процедура подготовки включает: диагностику по многофакторной методике СМИЛ (398 вопросов), методике семейной адаптации и сплоченности – FACES – 3; дистанционное занятие «Паттерны семейного воспитания. Семейные роли, правила»; предварительное интервью; 8 групповых занятий; индивидуальное консультирование каждой семьи с анализом семейной ситуации, итоговой аттестацией. Итог этой работы - выдача Свидетельства о прохождении школы приемных родителей и Рекомендаций в органы опеки и попечительства с указанием личностных и семейных особенностей кандидата, возможных зон риска. Программа ШПР для каждой группы дорабатывается с учетом состава группы и потребностей слушателей и составляет 40 часов. Дополнительно освещаются темы по запросам слушателей: «Секреты эффективного родителя», «Приемы бесконфликтного взаимодействия с детьми», много времени уделяется практическим упражнениям по теме «Трудное поведение приемного ребенка. Навыки управления трудным поведением». Также приглашаем на занятия мам, имеющих успешный опыт принятия в свою семью детей, в том числе детей-инвалидов, детей с перинатальным контактом с ВИЧ, гепатит инфицированными матерями. Кроме того, в рамках социального партнерства приглашали специалистов:

- Инфекционистов Центра «АнтиСПИД»;
- Врача-педиатра;
- Юрисконсульта из Государственного юридического бюро Томской области.

Уже стало доброй традицией по окончании обучения организовывать выпускной «школьников» с посещением детского концерта под названием «Праздник хорошего настроения». Результат этих мероприятий – 6 воспитанников, в том числе 1 ребенок-инвалид, обрели семьи.

Все большую популярность набирает такая форма работы, как встречи выпускников Школы приемных родителей, как на базе Центра, так и на нейтральной территории (в гостях у семьи или в парке). Во время обучения и неформального общения завязываются отношения между слушателями, которые затем перерастают в дружеские, что в дальнейшем помогает семьям вместе преодолевать сложности поиска и принятия детей, адаптации их в семье, преодоление кризисных и других моментов. После окончания обучения в отчетном году по инициативе активистов групп ШПР были созданы в ватсапе 2 группы – «В Вашем доме будет ребенок» и «Приемные родители» - для быстрого обмена информацией и опытом, получения консультативной помощи специалистов.

2. Сопровождение замещающих семей в 2017 году строилось в соответствии с новым порядком сопровождения замещающих семей и в соответствии с Распоряжением ДВСД № 148-р от 24.04.2017 г. о закреплении сопровождения замещающих семей г. Северск за ОГКУ Центр помощи «Росток». В ускоренном режиме создавалась необходимая номенклатурная, аналитическая и отчетная документация, формировались личные дела семей.

До сентября консультирование и психологическая поддержка семей осуществлялось на базе Центра, что не давало возможность осуществлять эту работу в полном объеме (удаленность, семьи не приезжали на назначенное время, изначально отказывались ездить «в такую даль»). Учитывая это, было принято решение перестроить работу так, чтобы специалист Службы выезжал в г. Северск.

При тесном сотрудничестве с ООиП г. Северска был выстроен алгоритм работы, выделен кабинет в Администрации г. Северска, определен день и время приема семей нашим специалистом - еженедельно, каждую среду с 12.30 час. до позднего вечера. Зачастую работа из кабинета переносилась на «территорию семьи» в силу разных причин: только после 18:00 ч. семья может вся собраться, на своей территории члены семьи больше раскрываются и эффективнее воспринимают рекомендации специалиста. Поэтому посещение психологом семьи на дому оказалось очень эффективным, хоть и затратным по времени. В первую очередь в работу были взяты семьи, находящиеся на экстренном и кризисном уровнях сопровождения.

Помимо работы непосредственно с семьей, при возникновении трудных, спорных или конфликтных ситуаций специалисты Центра взаимодействуют с Администрацией школ города Северска, классными руководителями и родителями одноклассников.

Работа по сопровождению семей включает в себя: индивидуальное, семейное консультирование, диагностику и психокоррекцию личностных особенностей и семейных взаимоотношений. Для замещающих семей были проведены семинары-тренинги («Трудное

поведение приемного ребенка. Навыки управления трудным поведением», «Профилактика эмоционального выгорания. Управление гневом», круглый стол «Трудности адаптации. Первые дни дома»). За отчетный период замещающим семьям было оказано 235 услуг.

14.12.17 г. специалисты Центра приняли участие в ежегодном собрании замещающих родителей г. Северска, на котором рассказали о тех услугах, которые можно получить у специалистов Службы, раздали буклеты с необходимой справочной информацией. Для удобства информирования з/с о предстоящих мероприятиях выделен специальный номер для СМС-уведомлений, в который внесена телефонная база замещающих семей. Кроме того, вся обновляемая информация размещена на официальном сайте Центра «Росток», там же в рубрике «Вопрос специалисту» в режиме он-лайн можно получить ответ или консультацию специалиста. В 2017 году на сопровождении находилось 295 замещающих семей города Северска (из них: 149 семей безвозмездная опека, 146 семей возмездная опека) и 11 замещающих семей города Томска, выразивших желание получать услуги по сопровождению у специалистов Центра «Росток» после прохождения обучения в ШПР.

В регулярном режиме идет общение с приемными родителями детей, переданных в семьи из нашего учреждения, с целью мониторинга процесса адаптации. Общение выстраивается по телефону, интернету и электронной почте (т.к. семьи проживают за пределами Томска и Томской области) – Максим и Кирилл Е., Толя В., Даша Р., Соня П., Соня и Сергей П., Кирилл К.

С некоторыми семьями, проживающими в Томске, общаемся чаще и встречаемся на мероприятиях в Центре или в городе (Губернаторская елка, Фестиваль замещающих семей, различные благотворительные мероприятия): Арина Н., Даша Ф., Альбина и Иван Д., Алина и Дима С., Костя К., Вася П., Коля Д.

В социальных сетях создана группы «Росточки» и группа «Клуб приемных родителей» для обмена информацией, фотографиями и новостями.

3. Работа с кровными семьями воспитанников реализовывалась через:

- Регулярные телефонные переговоры, переписку и личные встречи с родственниками, отправку детей в гостевые семьи (701 форма взаимодействия). С родителями, находящимися в МЛС, помимо телефонных переговоров, организована переписка с детьми. Специалист Службы со слов ребенка составляет письмо, прикладывает его рисунки, фотографии, знакомит его с корреспонденцией от родителей. Такая форма взаимодействия помогает не утратить отношения привязанности между детьми и родителями. В Центре оборудованы помещения для встреч с родственниками и кандидатами, составлено удобное расписание, которое позволяет навещать детей каждый день, в том числе в вечернее время и выходные дни.

- В прошедшем году важным направлением в работе Службы была работа с кровными родственниками воспитанников по возвращению детей в кровную семью через консультирование по вопросам восстановления в родительских правах и взаимодействие с различными организациями (БФонды, наркологический диспансер, КДН, СРЦНы, ООиП и др.), помощь в сборе пакета документов на оформление гостевой семьи. В 2017 году в кровные семьи были возвращены 14 детей. В гостевых семьях родственников и кандидатов в замещающие родители побывали 19 воспитанников.

- Регулярно ведется работа с кровными родственниками, как по вопросу жизнеустройства детей в семьи родственников, так и по вопросам взаимодействия родственников с приемными семьями и поддержанию кровно-родственных связей между братьями и сестрами, проживающими в разных семьях (Максим, Кирилл, Диана, Николай Е., Дима и Алина С., Даша Р., Альбина и Иван Д.)

4. Работа с детьми по подготовке к жизни в семье.

За указанный период было проведено 178 различных форм работы с воспитанниками по подготовке их к жизни в семье. В большей степени это были индивидуальные и групповые занятия по программе «Росточки», разработанной психологом Службы, которая включает в себя беседы, игры, арт-терапию, работу с песком. Работа с детьми начинается при поступлении детей в учреждение, при этом особое внимание уделяется формированию у наших воспитанников позитивного образа будущей (замещающей семьи) и семейных отношений, ценностных представлений о себе, формированию готовности ребенка к принятию новых

особенностей быта, правил, традиций семьи. В связи с тем, что много кандидатов в приемные родители из отдаленных регионов, нами был разработан и успешно реализовывался алгоритм заочного сближения семьи и ребенка (детей). После личного знакомства детей с кандидатами по направлению ООиП или регионального оператора, семьи, как правило, уезжали домой на период, пока готовятся и оформляются все необходимые документы. Иногда этот период растягивался на несколько месяцев. Чтобы дети и их будущие родители не забыли друг друга, чтобы ниточки взаимоотношений не потерялись, а продолжали крепнуть, выстраивалось общение с помощью современных способов связи – интернет (соцсети, электронная почта, ватсап, скайп). И уже по приезду семьи – личное более тесное общение, установление контакта, совместное времяпровождение – прогулки, походы в магазины, по городу, гостевой режим.

5. Передача детей в семьи граждан. В 2017 году в семьи граждан передано **64** ребенка, из них: в приемные семьи – **27**, под опеку – **21**, усыновление – **2**, **14** – возвращены в кровные семьи. Такой успешной работе во многом способствовало то, что был внедрен и отрегулирован алгоритм электронного документооборота между Центром, ООиП и кандидатами, проживающими в других городах и регионах. География семейного жизнеустройства наших воспитанников: Томская, Самарская, Челябинская, Кемеровская, Тюменская области, ЗАТО Северск, г. Нижневартовск, Алтайский край. Чаще всего кандидаты впервые оказываются в Томске и поэтому мы стараемся помочь людям сориентироваться в городе: организовать встречу, помочь с поисками вариантов проживания, иногда с помощью волонтеров-добровольцев, либо в доступных гостиницах или хостелах. При передаче детей в семью – традиционное фото на память, подарки, помощь в сборах и проводы на вокзал или в аэропорт.

6. Работа со СМИ. В 2017 году информационные кампании по привлечению кандидатов выстроились в определенную систему, благодаря тесному взаимодействию и личному неравнодушию редактора областной газеты «Область здоровья» Сыровой Светланы Львовны и талантливого фотокорреспондента Валерия Касаткина. Эта работа строилась следующим образом: про детей – кандидатов на семейное устройство, Светлана писала проникновенные статьи, которые сопровождалась замечательными фотографиями, и размещала их в газете «Область здоровья» и в сети интернет (Фейсбук, Одноклассники) в специализированных группах и на форумах для приемных семей, т.е. прицельно, именно для подготовленной целевой аудитории. Это помогало нашим воспитанникам максимально быстро находить своих родителей. Дважды специалисты Центра принимали участие в радиопередачах по теме замещающей семьи.

7. Методическая работа. В методической копилке Службы 56 разработанных буклетов и методичек, которые используются и как раздаточный материал, и как методические пособия. Регулярно обновляется информационный стенд, добавляется информация на сайт Центра.

Годовые показатели работы Службы по работе с семьей

2017 год		январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	ИТОГО
	Первичные обращения граждан в Службу	14	5	32	21	35		10	21	20	20	20	5	203
	Рабочие встречи с гражданами по сем. устройству воспитанников	31	47	63	42	26	8	8	22	18	27	42	27	361
Школа приемных родителей	Количество проведенных тренинговых занятий	3	5	4	4	7	1	6	4	9	8	2	6	59
	Количество семей/кандидатов на подготовке	19 (25)		11 (14)		21 (33)		3 (3)	1 (1)	35 (51)		38 (42)		128 (162)
	Количество индивидуальных консультаций кандидатов	5	8	18	9	16	22	3	2	2	22	13	16	136
	Количество кандидатов, прошедших курс обучения в ШПР	3	9	15	9	3	32	3	1	1	27	16	19	121 (138ч.)
Работа с детьми	Устройство детей в замещающие семьи	1	4	2	4	7	9	3	7	3		4	6	50
	Различные формы работы с детьми	23	7	14	23	18	4	6	13	5	12	22	31	178

Сопровождение семей	Услуги замещающим семьям	7	14	5	20	19	16	38		7	16	65	28	235
	Клуб «Росточки», мероприятия для замещающих семей		1	1	1	1				1		1	1	7
	Количество замещающих семей, получающих услуги по сопровождению	4	2	8	15	19	15	24		6	8	44	17	152
	Количество семей с кровными детьми, получающих услуги по сопровождению	2		1	2	1								6
	Количество семей с детьми с ОВЗ, получающих услуги		3	1	1	2	8	16		4	4	3	5	47
Работа с кровными семьями	Различные формы взаимодействия с кровными родственниками воспитанников (встречи, телефонные переговоры)	58	105	117	110	124	49	13	31	26	21	24	23	701
	Возврат детей в кровные семьи		2			2	2	2		2	4			14
	Количество гостевых семей	1	3	4	4	4	2	2	2	3	3	3	3	19
Всего 64 воспитанника за 2017 г. были переданы в семьи.														

**Сведения о предоставлении услуг, не относящихся к социальным услугам
(социальное сопровождение) за 2017 год**

Показатели	Численность человек	Количество услуг
Школа приемных родителей и сопровождение замещающих семей	577	1001

6. Работа с кадрами, методическая деятельность.

Сведения о численности, структуре и составе работников:

Директор – 1, зам. директора по УВР – 1, зам. директора по АХЧ – 1, главный бухгалтер – 1.

Музыкальный руководитель – 2, социальный педагог – 3 (из них 1 работает в Службе), педагог дополнительного образования (хореограф) – 1, педагог организатор – 1, воспитатель - 19/22,16 ставки (+2 в декрете), педагог-психолог - 4 (1 на 0.5 ставки, 1 работает в Службе), учитель-логопед – 3 (1 на 0,5 ст. на период декретного отпуска основного работника), учитель-дефектолог – 1, младший воспитатель – 20/ 24.8 ставки.

Врач -1, медицинская сестра – 4, медицинская сестра ФТО – 1, диет. сестра – 0,5 ст.

Экономист- 1, бухгалтер – 1, инспектор по кадрам – 1, программист- 0,5 ст., секретарь – 0,5 ст.

Кастелянша -1, дворник-1, сторож -2, уборщица производственных помещений – 1, повар- 2, подсобный рабочий кухни -2, машинист по стирке белья -1, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий – 1, слесарь-сантехник- 1, электромонтёр - 1, водитель - 2, заведующий складом – 1.

Структура персонала Центра «Росток»



Современные требования государственной политики в области социальной помощи семье и детям направлены на повышение качества услуг и результативности реабилитационных, оздоровительных мероприятий. А это, в свою очередь, обуславливает необходимость реализации командного подхода и междисциплинарного взаимодействия специалистов. Соответственно, взаимодействовать важно на едином понятийном уровне, оперируя общими профессиональными данными. А для этого необходимо обеспечить возможность профессионального методического сопровождения и непрерывного обучения специалистов.

С этой целью в 2017 году был разработан и реализован план методических мероприятий. Формы проведения их самые разнообразные: консультации, семинары, семинары – практикумы, деловые игры, творческие отчеты, мастер-классы и другие. Проводились как приглашенными специалистами, так и силами своих педагогов с высшей и первой квалификационными категориями. Особая роль в обеспечении развития педагогического сотрудничества отводится Методическим объединениям и Педагогическим советам. Ежегодно планируется и проводится четыре заседания Педагогического Совета. Два традиционных – «О подготовке к новому учебному году» и итоговый педсовет «Анализ работы коллектива Центра за год». Тематика двух других заседаний из года в год разная, в этом году это были: «Экологическое воспитание детей с ОВЗ», «Технологии работы с детьми, имеющими проблемы в воспитании и развитии».

Количество и содержание методических объединений также варьируется и меняется из года в год, в зависимости от возникающих трудностей и проблем в работе специалистов центра, или в свете появления перед учреждением новых задач. В этом году были проведены следующие методические объединения:

- 21.02.17 г. «Мониторинг деятельности специалистов: подходы, параметры учета, показатели». Затем были проведены индивидуальные консультации с каждым специалистом по внедрению мониторинга именно по его направлению деятельности. А 20.03.17 г. - итоговое представление каждым специалистом результатов разработки критериев мониторинга по его деятельности.
- 27.02.17 г., 06.03.17 г. «Планирование педагогической деятельности: виды планов, основные требования к содержанию».
- В апреле – «Работа единой комиссии по распределению стимулирующих выплат: основные подходы, расчеты, соотношение по должностям».

В течение 2017 г. на базе нашего учреждения было проведено 3 крупных мероприятия областного масштаба. В марте состоялась секция для специалистов отделов опеки и попечительства Томской области «Организация деятельности Службы по работе с семьями на

базе ОГКУ Центр «Росток». В апреле – «День открытых дверей» для кандидатов в приемные родители Томска и Томской области. В декабре проведен областной семинар для педагогов и руководителей Центров по теме: «Технологии работы с детьми, имеющими проблемы в поведении и развитии». Коллеги из других учреждений высоко оценили работу специалистов Службы по работе с семьями и педагогов, которые подготовили и провели открытые занятия и концерты в рамках вышеназванных мероприятий.

13.02. для знакомства с нашим опытом работы приезжали из Тунгусовского детского дома психолог и логопед.

Существенная помощь в работе с кадрами по созданию благоприятного психологического климата и становлению новых форм общения оказана педагогами-психологами. Была продолжена, начатая в 2016 г., работа по психологическому всеобучу. В плане профилактической, консультативной работы они проводили консультации, беседы, тренинги с учителями-логопедами, воспитателями, давали рекомендации по коррекции, развитию и воспитанию детей.

Все педагоги постоянно занимаются самообразованием, выбрав приоритетное направление. Кроме этого, сотрудники Центра регулярно повышали свою квалификацию за пределами учреждения. Всего в течение года 32 сотрудника (из них 18 сотрудников по несколько раз) 94 раза повысили свою квалификацию, посетив 54 мероприятия разного плана (семинары, практикумы, курсы ПК, курсы переподготовки и др.).

Большой акцент в работе с коллективом делается на моральное стимулирование работников. 24 сотрудника были награждены в 2017 году: 8 - Благодарственными письмами Департамента по вопросам семьи и детей Томской области, 1 – Почетной грамотой Департамента по вопросам семьи и детей Томской области, 4 – Благодарственными письмами Администрации Советского района г. Томска, 11 – Благодарственными письмами учреждения. Фотография воспитателя нашего Центра размещена на Доске Почета Советского района.

Очень значимым событием в жизни коллектива стало участие нашего педагога в областном конкурсе педагогического мастерства «**Педагог года – 2017**», на котором он занял почетное 3 место. Весь коллектив «болел» и поддерживал свою коллегу, чем мог, помогал при подготовке к конкурсу.

С целью профилактики эмоционального и профессионального выгорания в нашем центре был создан **хоровой коллектив «Задоринки»**. Регулярно, 2 раза в неделю, проходят репетиции, а в последующем – выступления на наших внутренних и внешних мероприятиях. Это очень сплачивает педагогов, как поется в одной очень известной песне «нам песня строить и жить помогает...». С той же целью в учреждении был запущен проект «В здоровом теле – здоровый дух!», предполагающий 1 раз в неделю занятия **фитнесом**. Стоит отметить, что это направление не вызвало бурного интереса, регулярно фитнес посещали всего 1- 4 человека.

7. Административно-хозяйственная деятельность.

Хочется отметить наиболее значимые события и дела по этому направлению:

1. Продолжаются масштабные ремонтные работы в учреждении, причем круглогодично. В 2017 году отремонтированы: изолятор (с переводом его из одного помещения в другое), кабинет ФТО, кабинет инспектора по кадрам, зам. директора по УВР. В летний период: произведена замена полов в продуктовом складе, отремонтировано складское помещение с оборудованием в нем большого встроенного шкафа, отремонтирован спортивный зал, сенсорная комната, творческая мастерская, медицинский кабинет, оборудован дополнительный санитарный узел на 1 этаже (в связи с большим количеством посетителей центра и большой проходимость Службы по работе с семьями), отремонтированы пластиковые окна, устранены неисправности водопроводных сетей (с необходимостью вскрытия асфальтового покрытия и проведения раскопок), произведена замена козырька эвакуационного выхода (демонтаж старого, монтаж нового), красочно оформлен фасад здания, проведен текущий ремонт всех помещений (группы, коридоры, кабинеты). Оборудованы новые стеллажи в складе новых вещей, оборудована костюмерная, гаражные боксы. Проведена очистка и промывка водостоков по всему периметру здания и над гаражными боксами.

2. Проведены масштабные работы по благоустройству территории: спил и вывоз сухостоя, ремонт и покраска малых архитектурных форм на участках для прогулок детей.
3. Продолжена работа по систематизированию документации по всем направлениям деятельности.
4. По доступной среде проведены мероприятия: разработан паспорт доступности, обозначены цветовые сигналы на ступеньках и дверях, знак стоянки для инвалидов.
5. Дорабатываются критерии стимулирования по всем должностям с учетом меняющейся ситуации в деятельности учреждения в целом и каждого сотрудника в частности. Основная цель этой деятельности – сделать критерии стимулирования действующим инструментом в повышении качества работы сотрудников, в оценке затраченных ими временных, моральных, интеллектуальных и иных ресурсов, добиться их прозрачности и единообразия в понимании всеми работниками учреждения.
6. Проведено перевыборное собрание трудового коллектива, переизбран Совет трудового коллектива, избран новый состав Единой комиссии по распределению стимулирующих выплат работникам.
7. В регулярном режиме ведется работа с сайтом учреждения: своевременно обновляется информация, разрабатываются новые разделы и подразделы с учетом меняющейся ситуации в деятельности учреждения.

Наши шефы, волонтеры, друзья...

Волонтерское движение в России и у нас в городе набирает все более масштабные обороты. Для волонтеров – это демонстрация социальной ответственности, работа в прогрессивной молодежной среде, возможность учиться у профессионалов, возможность завести множество полезных контактов. Для учреждения – это помощь в решении насущных проблем, разнообразие контактов и форм взаимодействия с воспитанниками, социализация и интеграция их в общество, для детей с ограниченными возможностями здоровья – это одна из приоритетных задач. Именно поэтому мы уделяем большое внимание этому направлению деятельности. Наш Центр активно сотрудничает с различными организациями, благотворительными фондами, волонтерами, ВУЗами и учреждениями начального профессионального образования г. Томска. В отчетном году эта работа была систематизирована.

В 2017 г. было организовано:

- с волонтерами БФ «Меркурия» помимо развлекательных мероприятий разработана и реализуется программа «Творческая мастерская», направленная на расширение кругозора детей и развитие их творческих способностей.
- с волонтерами из числа слушателей ШПР (лидер Прохорова В.Н.) реализуется долгосрочный проект «Веселая печенюшка» и разработан для реализации в 2018 году проект «День рождения» (для индивидуального поздравления с днем рождения воспитанников Центра с тем, чтобы этот праздник стал незабываемым для каждого ребенка).
- в рамках социального партнерства с Томским Хобби – Центром еженедельно проходят развивающие занятия для дошкольников по системе Монтессори, игровые интерактивные программы для всех воспитанников в четвертое воскресенье каждого месяца;
- в рамках заключенного договора о сотрудничестве между учреждениями, ребята вокальной группы «MeloRay», театрального объединения «Розовый слон» и игрового объединения «Позитив» МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» 1 раз в месяц готовят для наших детей представления с элементами театрализации.
- БФ «Благовестъ» и Томская епархия оказывают помощь в предоставлении сиделок в период госпитализации наших воспитанников в лечебные учреждения.
- Выстроились партнерские взаимоотношения с «Свято-троицким храмом». Воспитанники Воскресной школы приезжают к нам с различными представлениями, а в свою очередь наши детки выезжают с концертными номерами на их мероприятия.

- Ежегодно у нас в гостях учащиеся Сибирского лицея, 23 школы, 42 и 40 школ, Поросинской средней школы, Кисловской средней школы, Классической гимназии, медицинского колледжа. Ребята готовят подарки своими руками для наших деток.
- Студенты ВУЗов и учреждений начального профессионального образования регулярно проходят практику на базе нашего Центра. За 2017 год 16 студентов из 5 учреждений прошли практику в нашем центре. Силами студентов организуются развлекательные мероприятия, ими оказывается помощь в уборке и обустройстве территории.
- В рамках акции «Снежная вахта» весь зимний период нам помогают в «борьбе» со снегопадами слушатели ИПКР ФСИН, сотрудники воинской части г. Северска, студенческие отряды ВУЗов г. Томска.

Большую помощь в решении задач по оснащению учреждения, созданию наиболее благоприятных условий для проживания наших деток, принесению в их жизнь новых впечатлений и положительных эмоций, оказывают наши Шефы.

На протяжении многих лет наше учреждение поддерживают:

- Сотрудники Областной прокуратуры.
- Депутат Думы г. Томска В. Носов.
- КБФ «Катрен».
- ТИПКР ФСИН России.
- ООО «Газпромнефть-региональные продажи» Восточно-сибирский филиал.
- АО «Связьтранснефть» - «Сибирское ПТУС».
- ООО «Газпром трансгаз Томск» - «Томскавтогаз».
- Компания «Рич Фэмили»
- Компания «Гербалайф».
- ОП №2.
- Военная часть №34181 г. Северска.
- «Стройкомплект».
- «Альфа- банк».
- Компания «Метро».
- Сеть магазинов «Л'Этуаль».
- Клуб «Внедорожник».
- Интернет-магазин ООО «Лабиринт.РУ».
- ТД «Карандаш».
- «Сибирское здоровье – 2000».
- Областная детско-юношеская библиотека, библиотека «Сибирская».

Стали нашими добрыми друзьями и помощниками в 2016 году:

- Банк «Левобережный».
- «Томск-нефтехим».
- Слушатели Школы приемных родителей нашего Центра.
- Перевозчики маршрута 23-30.
- Компания «Альпен гольд».
- Группа компаний «Линк».
- Компания «Сибирские блины».
- ООО НПО «Гео».
- Магазин «Муравей».
- Студия творческого развития «St-ART».
- Мастерская праздников «Волшебники».
- Аптеки «Вита», «Живая аптека», аптека №2.
- Магазин «Монро».
- Компания «Пряничная мастерская».
- Компания «Медлайф».
- ОО «Планета».
- ООО «Транснефтьнадзор» (г. Москва).
- Компания «Fix price».

- Магазин «Биг и Мот».
- Компания «Витра».
- ИП Соколова А.П.
- Компания «Деревенское молочко».
- Ленинское РОВД.
- Компания «Ресурс».
- ООО «Геллер».
- «Лицей-книга».
- ИП Павлов.
- Студия детской мультипликации «На облачке».
- Областной Совет ветеранов.

А еще просто равнодушные люди, о которых нам известны только имена: Валентина, Ольга, Виталий, Анастасия, Сергей Владимирович Т., Наталья Ф., Наталья Ивановна Т., Елена, Елена В., Анна В., Венера, Оксана. И еще «группа молодых равнодушных людей» - так они представились, 2 супружеские пары.

В 2017 году список наших помощников пополнился еще:

- Сотрудники вневедомственной охраны.
- Сеть магазинов «Ярче».
- ООО «Форма».
- ООО «Аттракцион».
- Томский городской сад.
- Магазин «Дочки – сыночки».
- «Багетная мастерская».
- Магазин детских комиссионных товаров.
- БФ «Возрождение семьи и общества».
- Компания «Мир дверей».
- Гончарная мастерская.
- Компания «Алтайские продукты».
- БФ «Томск без сирот».
- Компания по установке жалюзи ООО «АндерСан».
- ООО «Телец».
- Торговцы китайского рынка.
- «Текстильная компания».
- РЦ «Рука помощи».
- ООО «Фортресс».
- Магазин-салон свадебных платьев.
- Магазин «Adidas».

И еще равнодушные люди: Юлия, семья с 2-мя детками, Василий, супруги Ткаченко, Виталий, молодые люди с гитарой, Еньшин Александр Викторович, Богданова Елена, Бирюкова Екатерина, Арпинэ, Мария Масалкина, Ольга, Прошина Наталья.

Ваше участие помогало решать нашему учреждению в течение года великое множество задач, простых и сложных, крупных и мелких, и за это всем-всем ОГРОМНОЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЕ СПАСИБО!